

Dernières nouvelles d'APEDA DROME

Sommaire :

Qui a dit ?

- 1- Dates à retenir pour septembre et octobre 2018.
- 2- Notre page Facebook APEDA DROME.
- 3- Un site à connaître en cette période de rentrée pour les aménagements.
- 4- La scolarisation des élèves en situation de handicap.
- 5- Les manuels scolaires numériques pour la rentrée scolaire 2018.
- 6- Apprentissage de l'anglais niveau ingénieur pour une personne dys et RQTH.
- 7- Documentation FFDYS : livret sur les dys et quizz associé.
- 8- Affichettes pour septembre-octobre 2018
- 9- Résultat du "qui a dit ?"

Chers adhérents et chers parents d'enfants DYS, ou chers adultes DYS, tous les parents et professionnels bénévoles de l'association APEDA Drôme vous souhaitent une belle rentrée 2018.

Découvrez ci-dessous la lettre d'info pour Septembre - Octobre 2018.

N'oubliez pas de visiter notre site internet et notre page Facebook

<http://apedadrome.jimdo.com/> et <https://facebook.com/APEDADROME>

Bonne lecture à tous !

Qui a dit ?

"Parler de l'avenir à un petit enfant, c'est lui demander de mesurer l'infini avec un décimètre."

Réponse à la fin de notre lettre d'info

[retour au sommaire](#)



1- Dates à retenir pour septembre et octobre 2018

L'APEDA DROME est disponible dès début septembre, par l'écoute téléphonique (qui n'a pas cessé durant l'été), son site internet, et désormais sa page Facebook, mais nous préparons notre rentrée également, aussi le premier rendez-vous de l'année, ce sera l'Assemblée Générale le 28 septembre 2018. Nous espérons vous y retrouver.

N'oubliez pas de noter dans vos agendas deux autres rendez-vous importants : la 12ème journée nationale des Dys, ainsi que le premier groupe de parole de l'année.

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2018

Vendredi 28 septembre 2018

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'APEDA DROME

à 19h30, à Bourg lès Valence, 64 allée du concept bâtiment b

Samedi 13 octobre 2018

12ème journée nationale des DYS.

Sensibilisation et stand mise en situation dans les rues de Valence -
Marché à la place des Clercs, à Valence.

Vendredi 19 octobre 2018

GRUPE DE PAROLE PARENTS.

20h à 22h, à Bourg-lès-Valence 64 allée du concept bât. b

Groupe limité à 15 personnes.

Inscription : 06 71 93 54 13

Pour tous les RDV 2018-2019, découvrez fin septembre en téléchargement sur notre site le programme d'activités 2018-2019 de l'APEDA DROME

[retour au sommaire](#)



2- Notre page Facebook APEDA DROME

L'APEDA Drôme a désormais sa page Facebook, pour partager rapidement et facilement des informations. Le site internet <http://apedadrome.jimdo.com/> continuera de fonctionner, ces deux outils de communication étant complémentaires l'un de l'autre.

Parfois, certaines informations pourront être sur les deux supports, mais l'intérêt de la page Facebook, au delà du fait de faire davantage connaître l'APEDA DROME et ses actions, est de partager plus rapidement des liens vers des sites ou des pages sur les troubles Dys, ce qui n'apparaîtra pas forcément sur le site.

N'hésitez donc pas à aimer notre page Facebook et vous abonner afin de nous suivre plus aisément : <https://facebook.com/APEDADROME>

[retour au sommaire](#)

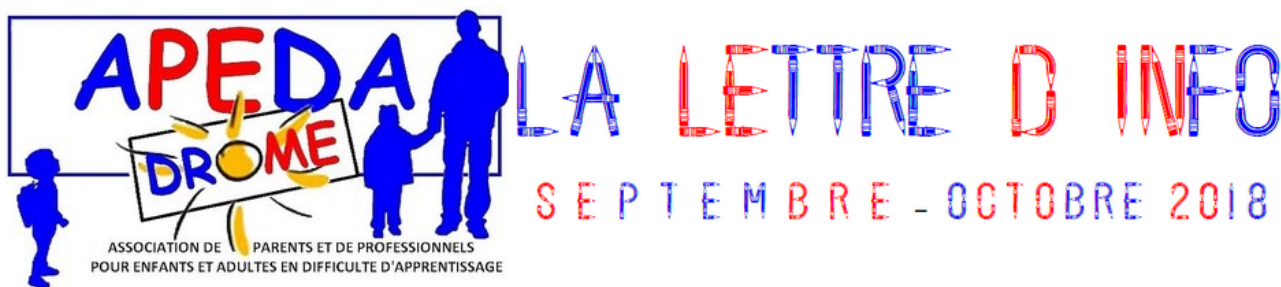
3- Un site à connaître en cette période de rentrée pour les aménagements.

Un site à connaître en cette période de rentrée, si vous ne le connaissez pas encore : [TDAH et alors](#), qui parle essentiellement mais pas seulement du TDAH, et une page à partager encore plus spécifiquement, surtout avec les enseignants de vos/nos enfants ou jeunes dys, car c'est une section du site à destination des enseignants : [aménagements pour enfants DYS](#). Ou encore aussi la page : [les Dys](#).

Sur cette page, nous retrouvons beaucoup d'informations sur les troubles Dys et des aménagements surtout, des outils et conseils pour les enseignants, afin qu'ils ne soient pas démunis face à des enfants dys qu'ils ne parviennent pas à aider pleinement.

N'hésitez donc pas à partager cette page en ce début d'année scolaire !

[retour au sommaire](#)



4- La scolarisation des élèves en situation de handicap

Le site scolarité-partenariat, animé par Pierre Baligand, inspecteur AIS, honoraire de l'Education Nationale, fait peau neuve et devient Ecole et Handicap.

Il reste une mine d'informations précieuses pour tous, en particulier pour les familles pour lesquelles il décrypte les textes et les pratiques de l'Education nationale :

<https://ecole-et-handicap.fr/>

[retour au sommaire](#)

5- Les manuels scolaires numériques pour la rentrée scolaire 2018

Chaque année, nous avons des parents qui cherchent où trouver des manuels scolaires numériques. Voici donc une information à ce sujet. À noter qu'il y a une adhésion à effectuer, d'un montant de 20 euros, pour accéder à ces manuels numériques. Mais, ensuite, c'est illimité en nombre de manuels.

L'association BOOKIN a obtenu l'accord du Ministère de la Culture et du secrétariat d'Etat chargé des Personnes Handicapées pour distribuer les manuels scolaires au format "PDF-adapté pour les DYS".

Toutes les modalités d'obtention sont sur WWW.BOOKIN.LU

En résumé le principe est le suivant : adhésion annuelle de 20 € puis obtention d'autant de manuels PDF - protégés que nécessaire.

Une playlist est en cours de création (au moment où vous lirez ce courriel, je serai certainement en train d'en faire une sur la baladodiffusion). Cette playlist reprendra les vidéos directement en relation avec les usages qu'on peut avoir avec ces PDF.

Vidéo d'explication : [comment lire un manuel adapté avec Bookin ?](#)

Vidéo d'explication : [Colorisation des textes des manuels scolaires avec Bookin](#)

[retour au sommaire](#)



6- Apprentissage de l'anglais niveau ingénieur pour une personne dys et RQTH.

Apprentissage de l'anglais niveau ingénieur pour une personne dys et RQTH de la part de Catherine Butikofer (APEDA FRANCE et FFDYS)

Il existe des aménagements possibles pour la formation et l'évaluation en langue vivante, en particulier en anglais, en école d'ingénieurs.

En pièces jointes, les réflexions et recommandations de la Commission des Titres de l'Ingénieur et de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) sur le sujet, elles ont été communiquées à tous les référents handicap et à tous les directeurs des écoles membres de la CGE. Néanmoins il faut souvent faire le forcing pour obtenir les aménagements auxquels on a droit.

https://www.cti-commission.fr/wp-content/uploads/2017/05/Note_Handicap_et_certification_langue_201705.pdf

Il revient à chaque école de proposer un parcours de formation adapté à l'étudiant (= "contrat d'adaptation"), selon son type de handicap, et de lui proposer de passer soit une certification officielle type TOEIC, ou BULATS, **soit de lui délivrer une attestation de niveau de langue.**

> Important: cette attestation peut être conçue par l'école elle-même si les tests existants ne sont pas compatibles avec le handicap de l'étudiant. On peut être évalué sur certaines compétences seulement (compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale...)

Quelques tests officiels :

- Le TOEIC : QCM peu accessible aux élèves dyslexiques. Seul le 1/3 temps est proposé.

- Test BULATS du British Council, il existe des aménagements pour les dys, à demander 2 mois avant l'examen. Se renseigner il vous faudra probablement le passer 1 fois avant de pouvoir accéder à un autre mode d'évaluation.

- Le Cambridge English First <http://www.cambridgeenglish.org/fr/exams/first/>, aussi de niveau B2, propose aussi des aménagements <http://www.cambridgeenglish.org/help/special-requirements/>. Un professeur d'anglais de notre fédération estimait, je crois me souvenir, ce test plus adapté pour les dys.



- Le Diplôme de Compétence en Langue ouvert par l'éducation nationale, je ne sais pas s'il est très usité, voir :

http://www.education.gouv.fr/cid94137/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-candidats-a-l-examen.html#ancr_4

Le mode d'évaluation est très différent du QCM. L'épreuve est proche des évaluations classiques : questions par rapport à l'analyse de documents écrits et audio. Echange avec un examinateur.

Comme pour tout examen de l'EN, le candidat peut demander à bénéficier d'aménagements (temps majoré, ordinateur avec logiciels spécifiques, secrétaire...). Il y a des annales au lien suivant :

<http://www.education.gouv.fr/cid94393/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-ressources-pour-les-epreuves-d-anglais.html>. Malheureusement il y a peu de sessions organisées.

Concernant le parcours de formation adapté, certaines écoles mettent en place des cours particuliers en anglais pour leurs étudiants handicapés, ou organisent des séjours d'immersion. N'hésitez pas à demander !

Par ailleurs, si ce n'est déjà fait, je conseille à l'étudiant de faire un dossier après de la maison départementale des personnes handicapées et de demander une RQTH : Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé. <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1650>

> Bien que cela ne soit pas nécessaire, certaines écoles réclament la RQTH pour mettre en place le parcours de formation adapté et les aménagements. Quoi qu'il en soit, l'étudiant devra faire ses demandes d'aménagements et de parcours adapté (quelles que soient les matières) auprès du médecin désigné par la CDAPH (médecin universitaire parfois ou médecin MDPH) qui rendra un avis. Celui-ci devra être transmis à l'école. Sur la base de cet avis, l'école décidera des aménagements et parcours adaptés et les mettra en œuvre.

[retour au sommaire_](#)



7- Documentation FFDYS : livret sur les Dys et quizz associé.

Catherine Butikofer (représentante FFDYS et APEDA FRANCE) nous fait part régulièrement d'informations importantes pour les troubles dys, que nous reportons d'ailleurs souvent dans la lettre d'info.

Voici en liens ci-dessous un livret sur les Dys et un Quizz associé. Ces deux documents peuvent être diffusés et reproduits, ils sont destinés à faire connaître les troubles et la Fédération française des Dys.

Ils sont également accessibles en ligne sur le site de la fédération :

Le livret 10 Question/Réponses sur les Dys :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/07/FF-des-DYS-3000ex-brochure-12P-170g-MAT-A5.pdf>

Le Quizz Les Dys en 10 questions :

<http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/07/FFDYS-QUIZZ-5000ex-RV-135g-A4-1pli.pdf>

Vous pouvez aussi télécharger le flyer de la FFDys au lien suivant :

http://www.ffdys.com/wp-content/uploads/2018/07/Plaqueette_FFDYS_instit.compressed.pdf

[retour au sommaire](#)



LA LETTRE D'INFO

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2018

8- Affichettes pour septembre-octobre 2018



vous invite
à son

Assemblée Générale Ordinaire

Quand ?

Le vendredi 28 septembre 2018, à 19h30

Où ?

à Bourg lès Valence, 64 allée du concept bâtiment b

Comment ?

Assemblée Générale suivie d'un buffet

Présentation des activités et bilans
avec informations diverses sur la rentrée.

Vous êtes les bienvenus dans l'association.

Si vous souhaitez vous investir
au Conseil d'Administration,
contactez la présidente, Claudia Minichino,
au 06 43 44 15 06 ou apedadrome26@gmail.com

(prière de ne pas me jeter sur la voie publique, merci)



vous invite
pour la

12ème Journée nationale des dys

Quand ?

Le samedi 13 octobre 2018

Où ?

sur le marché de la place des Clercs, à Valence

Comment ?

Des ateliers de mise en situation pour se mettre "dans la peau"
d'un Dys, comprendre ainsi les difficultés au quotidien.

Entrée libre et gratuite.

Ateliers de mise en situation
Astuces et aménagements au quotidien
Echanges avec des parents et jeunes dys

renseignements sur notre site
<https://apedadrome.jimdo.com/>

(prière de ne pas me jeter sur la voie publique, merci)



vous propose

UN GROUPE DE PAROLE

Qui ?

Pour les parents d'enfants dys

Pourquoi ?

Pour échanger leur point de vue et leur vécu

Quand ?

Le vendredi 19 octobre 2018, de 20h à 22h

Où ?

à Bourg-les-Valence, 64 allée du concept, bâtiment b

Avec qui ?

Accompagnés d'un animateur et d'un professionnel

Comment ?

Groupe limité à 15 : s'inscrire au 06 71 93 54 13

(prière de ne pas me jeter sur la voie publique, merci)

[retour au sommaire](#)

9- Résultat du "qui a dit ?"

Qui a dit : "*Parler de l'avenir à un petit enfant, c'est lui demander de mesurer l'infini avec un décimètre.*" ?

Il s'agit de **Daniel Pennac**, dans l'excellent roman *Chagrin d'école* (2007)

[retour au sommaire](#)